

## Agrarias en las escuelas

**Med. Vet. Juan Seif & Georgina Martínez**

Cátedra de Sanidad Animal, Facultad de Ciencias Agrarias. [jrenegseif@yahoo.com.ar](mailto:jrenegseif@yahoo.com.ar)

El Proyecto de Extensión Universitaria “*La Facultad de Ciencias Agrarias extiende su mano a la comunidad que vio su origen y le ayudo a crecer*”, nace como idea en la Cátedra de Sanidad Animal (3° año de Ingeniería Zootecnista), de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), en noviembre de 2012; pero sus orígenes se remontan al año 2010, momento en el cual comienzan a surgir las inquietudes generadas por las problemáticas en Nuestra Casa, detectadas en la Cátedra de Sanidad Animal y en Secretaría Académica, como ser: baja matriculación y alto desgranamiento.

Antes de comenzar con el trabajo en terreno nos detuvimos para indagar en problemáticas como: Escuelas estatales versus privadas, baja promoción efectiva, repitencia, abandono, educación en adultos, sobreedad, violencia, adicciones. Siempre teniendo en cuenta tanto aspectos sociales como culturales y económicos. Por lo tanto, las bases estadísticas sobre las cuales construimos los pilares de éste Proyecto tienen la solidez de un minucioso trabajo de investigación.

**En base a estas investigaciones adoptamos como plan de acción:**

**A) Visitas a los Colegios:** Se hace una presentación oral de la oferta académica de la FCA con apoyo de audiovisuales, tratando de influir en la decisión de los estudiantes para elegir una carrera universitaria. Acto seguido se abre un espacio para el debate.



**B) Visita guiada por la FCA:** Docentes a cargo de distintas áreas asesoran profesionalmente durante la recorrida por diversos sectores de la Facultad (laboratorios, museo de piezas anatómicas y anatomopatológicas, invernáculo, huerta, estación meteorológica, se exponen las actividades que se desarrollan en los Talleres y accedemos al gabinete de diferentes Cátedras donde se hacen mostraciones del material didáctico con el que cuentan).



**C) Visita a la FCA de los Directivos de diferentes Distritos:** La idea de ésta actividad consiste básicamente en la generación de un vínculo más estrecho con los Directivos de los Distritos circundantes a la FCA. Nuestro objetivo es que tengan un acceso mucho más fluido a nuestra propuesta.

**D) Jornadas en familia:** Donde asisten estudiantes secundarios con sus padres al predio de la FCA.

**E) Apoyo en Proyecto Medioambiental "*La plaza un lugar de todos*"** de la Escuela de Enseñanza Media N° 215 de la localidad de Canning (Partido de Esteban Echeverría). Este Proyecto tiende a incentivar la toma de conciencia en el cuidado del medio ambiente inmediato entre los jóvenes y a su vez nos permite trabajar en un espacio de distensión y solidaridad.



**F) Expo Universidades:** Creemos importante participar en este tipo de eventos ya que allí asisten estudiantes próximos a culminar sus estudios secundarios y por lo tanto se encuentran más permeables a escuchar las propuestas Universitarias.



**G) Articulación Colegios Secundarios - Facultad de Ciencias Agrarias en las Disciplinas: Matemática, Química y Biología:** El fin es articular coincidencias en los contenidos curriculares entre los Docentes de Colegios Secundarios de las áreas ya mencionadas con los docentes de la FCA. Materias pertenecientes al ingreso a la Facultad.

**H) Asesoramiento a estudiantes que participaron en las Olimpiadas de Ciencias Naturales:** Creemos que es importante apoyar a los estudiantes en este tipo de eventos, que son sumamente enriquecedores en su desarrollo social y cognitivo, generando un vínculo entre ellos y la Facultad.

**I) Asistencia a Muestras Institucionales de Escuelas:** Aquí los estudiantes presentan actividades que realizan a lo largo de todo el año, concluimos que estar presente de un modo participativo en este tipo de eventos, nos acerca como Facultad de una manera diferente al interactuar en su territorio con actividades en las cuales se muestran cómodos y relajados.

**J) Talleres teórico- prácticos en los Colegios:** Cultivo hidropónico, Compost, Huerta, Desarrollo de líneas genéticas en pollos parrilleros, Monitoreo de plagas.

En el año 2013 llegamos a un total de 2300 estudiantes que escucharon la propuesta, realizando 56 charlas en Colegios Secundarios y 12 visitas guiadas a la FCA a las cuales concurrieron 305 estudiantes. Asimismo, asistieron a las reuniones un total de 130 Directivos de Lomas de Zamora y Esteban Echeverría, 75 Profesores de Química, Matemática y Biología a las Jornadas de Articulación Educación Media-Universidad y contamos con el apoyo de 7 Jefes Distritales e Inspectores, que sumado a los 2300 estudiantes que escucharon nuestra propuesta, generó el primer paso en la integración Educación Secundaria-FCA. Lo que perseguimos con este planteo de acciones diversas es lograr articular con los Colegios Secundarios para comenzar a franquear la brecha actualmente existente entre las dos Instituciones y propender a la posibilidad de trabajos en conjunto y lograr lo que hemos dado por llamar “real inclusión” de los estudiantes. Simplemente haciéndolos sentir actores de este sistema y no simples espectadores. Pues son ellos los que finalmente deciden sobre su destino, de seguir estudiando o no; y hoy necesitamos jóvenes que por convicción quieran seguir en el camino de la especialización, pues ya tenemos muchas generaciones que se apartaron de esta idea.

En éste año 2014 estamos involucrados en el Programa “Proyectando mi Futuro” del Departamento de Orientación Vocacional de la Subsecretaría de Educación del Municipio de Lomas de Zamora, cuyos representantes son la Lic. Mónica Cagnoli y el

Lic. Juan Pablo Visconti. Las actividades que desarrollamos en forma común están netamente ligadas a nuestro PEU. Los ejes de trabajo son:

**1. Visitas a Colegios Secundarios:** Para brindarles a los estudiantes del último año charlas de Orientación Vocacional a cargo de los Representantes del Municipio de Lomas de Zamora; junto con la participación de la Universidad Kennedy y la Universidad Abierta Interamericana, además de la FCA, que suman a esta propuesta con información sobre su oferta académica.

**2. Visitas de los estudiantes secundarios a las Universidades:** Los estudiantes tienen la posibilidad de conocer las Universidades participantes, con el aporte de micros por parte del Municipio de Lomas de Zamora. La duración de las mismas será de 3 horas y se realizarán en horario escolar.

**3. Conferencias en el Teatro Municipal de Lomas de Zamora:** Las mismas se realizan los últimos viernes de cada mes y están organizadas de la siguiente manera:

Bienvenida y presentación de autoridades y proyección de material audiovisual.

Charlas de los representantes de las Universidades.

Panelistas que exponen sus experiencias profesionales.

Debate.

Cierre con material audiovisual



**4) Expo Universidades:** En la Plaza Tomás Grigera a modo de cierre del primer año de trabajo. Por el momento se espera su organización para el mes de septiembre del corriente.

Por otro lado, estamos participando activamente de la organización de lo que será la **“Primera EXPO UNLZ”**. Se están generando reuniones donde todas las Facultades exponen ideas para el armado del evento programado para octubre del corriente.

Pretendemos poner nuestro grano de arena para intentar revertir la realidad de un sistema educativo en graves problemas, mancomunar los esfuerzos y llevar nuevamente a nuestro país a ocupar un lugar en los niveles educacionales del concierto regional y mundial.

Nuestro país posee un mercado laboral relacionado con la Producción en el Agro y en la Industria Alimenticia, actividades éstas declaradas de interés nacional y cada vez más requeridas por la humanidad toda. Los jóvenes están ávidos por mostrar sus

habilidades y fortalezas y cantidad de Docentes dispuestos a sostenerlos en el sistema.

Siempre el objetivo central de nuestro trabajo fue el tratar de influir en la decisión de los estudiantes para que opten por abrazar una carrera universitaria, o sea, bregar por sostener su “real inclusión” en el sistema educativo.

Pero con el trabajo en terreno comenzamos a plantear el interrogante si el mayor de los problemas no residía en aquello de no priorizar la decisión propia de cada estudiante como individuo que es y de este modo, alejarnos en parte de la idea original que giraba en torno a informar sobre ofertas académicas.

Demás está decir que esto influyó directamente en producir un vuelco en la propuesta y darle una nueva mirada: “El estudiante rodeado de una diversidad de problemáticas, pero un ser pensante que un día decide el rumbo que dará a su vida”. Allí es donde debemos trabajar y ser sensibles a sus necesidades, siendo buenos observadores y evaluadores de su comportamiento y así poder actuar de la manera más eficaz para asistir, apuntalar, comunicar sobre el abanico de posibilidades que puesto a su disposición les da oportunidad de elección, demostrar que se pueden apoyar en nosotros y sus Docentes y por sobre todo el mantenerlos incluidos en el sistema, que aunque plagado de problemas, es el sistema que tenemos y para ellos y nosotros “**el único**”. *“..Nunca consideres al estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.” (A. Einstein)*